

OŠ GK A.3.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi.	
ZADOVOLJAVAJUĆA	Poznaje 3 – 10 kraćih skladbi
DOBRA	
VRLO DOBRA	
IZNIMNA	

OŠ GK A.3.2. Učenik temeljem slušanja, razlikuje pojedine glazbeno- -izražajne sastavnice.	
ZADOVOLJAVAJUĆA	Opaža pojedine glazbeno - izražajne sastavnice.
DOBRA	Razlikuje pojedine glazbeno - izražajne sastavnice (jednu od druge).
VRLO DOBRA	Opisuje pojedine glazbeno - izražajne sastavnice.
IZNIMNA	Uspoređuje pojedine glazbeno - izražajne sastavnice (unutar iste skladbe, u različitim skladbama).

OŠ GK B.3.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.	
ZADOVOLJAVAJUĆA	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi uz poticaj učitelja.
DOBRA	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi te opisuje zajedničku izvedbu
VRLO DOBRA	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, nastoji uskladiti vlastitu izvedbu s izvedbama drugih te vrednuje zajedničku izvedbu.
IZNIMNA	Sudjeluje u zajedničkoj izvedbi, usklađuje vlastitu izvedbu s izvedbama drugih te vrednuje vlastitu izvedbu, izvedbe drugih i zajedničku izvedbu.

OŠ GK B.3.2. Učenik pjeva/izvodi pjesme i brojalice.	
ZADOVOLJAVAJUĆA	Uz pomoć učitelja pjeva/izvodi pjesme i brojalice.
DOBRA	Samostalno pjeva/izvodi pjesme i brojalice.
VRLO DOBRA	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom djelomično uvažava glazbeno - izražajne sastavnice.
IZNIMNA	Pjeva/izvodi pjesme i brojalice i pritom uvažava glazbeno-izražajne sastavnice.

OŠ GK B.3.3. Učenik izvodi glazbene igre uz pjevanje, slušanje glazbe i pokret uz glazbu	
ZADOVOLJAVAJUĆA	Uz pomoć učitelja izvodi glazbene igre s pjevanjem, s tonovima / melodijama / ritmovima, uz slušanje glazbe i prati pokretom pjesme i skladbe.
DOBRA	Samostalno izvodi glazbene igre s pjevanjem, s tonovima / melodijama / ritmovima, uz slušanje glazbe i prati pokretom pjesme i skladbe.
VRLO DOBRA	Izvodi glazbene igre s pjevanjem, s tonovima / melodijama / ritmovima,

Glazbena kultura 3.r.

	uz slušanje glazbe i prati pokretom pjesme i skladbe te pritom djelomično uvažava glazbeno - izražajne sastavnice.
IZNIMNA	Izvodi glazbene igre s pjevanjem, s tonovima / melodijama / ritmovima, uz slušanje glazbe i prati pokretom pjesme i skladbe te pritom uvažava glazbeno - izražajne sastavnice.

OŠ GK B.3.4. Učenik stvara/ improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.

ZADOVOLJAVAJUĆA	Stvara/improvizira melodijske/ritamske cjeline pjevanjem, pokretom, tjeloglazbom i/ili udaraljka izražavajući svoj doživljaj glazbe. Svira na udaraljka (dječji instrumentarij) ili tjeloglazbom uz pjesme/brojalice koje pjeva/izvodi.
DOBRA	
VRLO DOBRA	
IZNIMNA	

OŠ GK C.3.1. Učenik na osnovu slušanja glazbe i aktivnog muziciranja prepoznaje različite uloge glazbe

ZADOVOLJAVAJUĆA	Prepoznaje različite uloge glazbe (svečana glazba, glazba za ples i sl.) • Razlikuje pojedine vrste pjesama (npr. autorska, tradicijska) i vrste glazbe (npr. klasična, popularna)
DOBRA	
VRLO DOBRA	
IZNIMNA	