

<b>OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</b>	
ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja razgovora u skladu sa zadanom ili slobodnom temom poštujući pravila uljudnoga ophođenja
DOBRO	razgovara u skladu sa zadanom ili slobodnom temom poštujući pravila uljudnoga ophođenja
VRLO DOBRO	razgovara i prema smjernicama raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodnom temom poštujući pravila uljudnoga ophođenja i usmjerava dijalog u komunikaciji
IZNIMNO	razgovara i raspravlja u skladu sa zadanom ili slobodnom temom poštujući pravila uljudnoga ophođenja, u komunikaciji stvara ozračje povjerenja i izražava inovativne ideje

<b>OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta</b>	
ZADOVOLJAVAJUĆE	sluša različite vrste tekstova i uz pomoć učitelja izdvaja ključne podatke iz teksta
DOBRO	sluša različite vrste tekstova, prema smjernicama izdvaja ključne podatke iz teksta
VRLO DOBRO	sluša različite vrste tekstova, izdvaja ključne podatke iz teksta i oblikuje bilješke
IZNIMNO	• sluša različite vrste tekstova, izdvaja ključne podatke iz teksta i prepričava poslušani tekst

<b>OŠ HJ A.4.3. Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</b>	
ZADOVOLJAVAJUĆE	čita različite vrste tekstova i uz pomoć učitelja izdvaja ključne podatke iz teksta
DOBRO	čita različite vrste tekstova, prema smjernicama izdvaja ključne podatke iz teksta
VRLO DOBRO	čita različite vrste tekstova, izdvaja ključne podatke iz teksta i oblikuje bilješke
IZNIMNO	čita različite vrste tekstova, izdvaja ključne podatke iz teksta i prepričava poslušani tekst

<b>OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi</b>	
ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja i prema predlošku piše kratke tekstove u skladu s razvijenom sposobnošću promatranja i zapažanja
DOBRO	prema predlošku piše kratke tekstove u skladu s razvijenom sposobnošću promatranja i zapažanja (sistematizira zapažanja i oblikuje kompoziciju opisa) te uz pomoć učitelja provjeravajući pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost
VRLO DOBRO	prema smjernicama piše tekstove u skladu s razvijenom sposobnošću promatranja i zapažanja (sistematizira zapažanja i oblikuje kompoziciju

	opisa i pokazuje razvijene oblike izražajnih sredstava) provjeravajući pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost
IZNIMNO	piše tekstove u skladu s razvijenom sposobnošću promatranja i zapažanja (sistemizira zapažanja i oblikuje kompoziciju opisa); sastavlja dijelove u cjelinu i grafički organizira tekst uz pravopisnu točnost i slovopisnu čitkost

**OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.**

ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja oblikuje sintagme i rečenice te funkcionalno primjenjuje jezična znanja uz odstupanja
DOBRO	samostalno oblikuje sintagme, rečenice i kratki tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja uz odstupanja
VRLO DOBRO	prema smjernicama oblikuje rečenice i tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja uz uočavanje i ispravljanje pogrešaka na gramatičkoj i pravopisnoj razini
IZNIMNO	samostalno oblikuje rečenice i primjereni tekst te funkcionalno primjenjuje jezična znanja; pokazuje usvojenost gramatičke i pravopisne norme primjereno jezičnom razvoju i kritički odnos prema tekstu

**OŠ HJ A.4.6. Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika**

ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja prepoznaje razliku između zavičajnoga govora i standardnoga hrvatskog jezika te uočava važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika i pozitivnoga odnosa prema mjesnom govoru
DOBRO	izražava se zavičajnim govorom i prepoznaje razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnoga jezika te uočava važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika i pozitivnoga odnosa prema mjesnom govoru
VRLO DOBRO	izražava se zavičajnim govorom i opisuje razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika te uočava važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika i pozitivnoga odnosa prema mjesnom govoru
IZNIMNO	izražava se zavičajnim govorom i objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskog standardnog jezika te uočava važnost učenja hrvatskoga standardnog jezika i pozitivnoga odnosa prema mjesnom govoru

**OŠ HJ B.4.1. Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.**

ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja izražava svoje misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta
DOBRO	objašnjava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnoga teksta i povezuje sadržaj, temu i motive teksta s vlastitim

	iskustvom
VRLO DOBRO	prema smjernicama objašnjava i uspoređuje svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta s mislima i osjećajima drugih učenika te povezuje sadržaj, temu i motive teksta s vlastitim iskustvom
IZNIMNO	objašnjava svoje misli i osjećaje nakon slušanja/čitavanja književnog teksta, uspoređuje ih s mislima i osjećajima drugih učenika te povezuje sadržaj, temu i motive teksta s vlastitim iskustvom

**OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.**

ZADOVOLJAVAJUĆE	čita književni tekst, uz pomoć učitelja odgovara na pitanja o tekstu i prepoznaje obilježja književnoga teksta
DOBRO	čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja te prepoznaje obilježja književnoga teksta
VRLO DOBRO	čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja, navodi obilježja književnoga teksta i izražava mišljenje o sadržaju teksta
IZNIMNO	• čita književni tekst, odgovara na pitanja i postavlja pitanja, objašnjava obilježja književnoga teksta i izražava mišljenje o sadržaju teksta potkrepljujući ga primjerima iz teksta

**OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi**

ZADOVOLJAVAJUĆE	uz pomoć učitelja pregledava i pronalazi izvore podataka
DOBRO	pregledava i pronalazi izvore podataka i izdvaja nekoliko važnih podataka prema uputi
VRLO DOBRO	izdvaja ključnu poruku ili podatak iz različitih izvora te ih oblikuje unošenjem novih podataka, crtanjem grafikona i tablica
IZNIMNO	objašnjava ključnu poruku ili podatak iz različitih izvora te ih oblikuje unošenjem novih podataka, crtanjem grafikona i tablica

**OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.**

ZADOVOLJAVAJUĆE	prepoznaje različite vrste medija i izabire medijski sadržaj prema vlastitome interesu
DOBRO	razlikuje različite vrste medija i izabire medijski sadržaj prema vlastitom interesu
VRLO DOBRO	izražava mišljenje o izabranim medijskim sadržajima i služi se njima prenošenje poruke i stvaralaštvo
IZNIMNO	izražava mišljenje o izabranim medijskim sadržajima i služi se njima za učenje, prenošenje poruke i stvaralaštvo

