

REPUBLIKA HRVATSKA  
ŽUPANIJA OSJEČKO-BARANJSKA  
**OSNOVNA ŠKOLA KNEŽEVI VINOGRADI**  
Kneževi Vinogradi, Glavna 44  
OIB: 38585506065 MB: 003305686 ŠIFRA: 14-387-001  
www.os-knezevi-vinogradi.skole.hr  
[ured@os-knezevi-vinogradi.skole.hr](mailto:ured@os-knezevi-vinogradi.skole.hr)



---

# IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA ŠKOLE ZA ŠKOLSKU GODINU 2017./2018.



## SADRŽAJ

1. UVJETI RADA .....	3
1.1 Obilježja školskog područja.....	3
1.2 Materijalni uvjeti.....	3
1.3 Radnici školske ustanove.....	4
2. ORGANIZACIJA RADA .....	4
2.1 Podaci o učenicima, razrednim odjelima i organizaciji nastave .....	4
2.2 Godišnji kalendar rada škole .....	5
3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	5
4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA .....	6
5. STRUČNO USAVRŠAVANJE .....	7
5.1 Rad stručnih aktivira u školi.....	7
5.2 Uključenost djelatnika u usavršavanje izvan škole.....	8
6. RAD UPRAVNIIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE .....	9
6.1 Rad školskog odbora .....	9
6.2 Rad vijeća roditelja .....	9
6.3 Rad učiteljskog vijeća .....	9
6.4 Rad razrednih vijeća .....	9
6.5 Rad razrednika.....	9
6.6 Rad stručnih suradnika.....	10
6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje .....	10
6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke.....	10
6.7 Rad tajništva i administrativno tehničke službe .....	10
6.7.1. Rad tajnika škole .....	10
6.7.2. Rad računovođe .....	10
6.8 Rad ravnatelja škole .....	11
7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRZOZNIH POSTIGNUĆA .....	11
7.1 Planiranje i programiranje.....	11
7.2 Realizacija nastavnog plana i programa .....	11
7.3 Rad i postignuća u redovnoj i izbornoj nastavi.....	11
7.4 Rad i postignuća u dodatnom radu i rad s darovitim učenicima .....	11
7.5 Prikaz postignuća na natjecanjima i smotrama .....	12
7.5.1 Državna natjecanja i smotre.....	12
7.5.2 Regionalna natjecanja .....	12
7.5.3 Županijska natjecanja.....	12
7.5.4 Gradska natjecanja.....	13
7.5.5 Ostala natjecanja i smotre .....	13
7.6 Dopunska nastava i podaci o radu s učenicima s teškoćama u razvoju .....	14
7.7 Realizacija plana izvanučioničke nastave .....	15
7.8 Rad i postignuća u izvannastavnim i izvanškolskim aktivnostima .....	16
8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA .....	18



## 1. UVJETI RADA

### 1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA

Po odluci o mreži osnovnih škola na području Baranje Osnovna škola Kneževi Vinogradi, Kneževi Vinogradi osim matične škole u svom sastavu ima Područne razredne odjele u Grabovcu i Karancu. Prema tome područje Osnovne škole Kneževi Vinogradi obuhvaća mjesta: Kneževi Vinogradi, Jasenovac, Mirkovac, Sokolovac, Kamenac, Mitrovac, Grabovac, Karanac, i Karanac pustaru. Izvan upisnog područja imamo mali broj učenika iz Suze i Zmajevca. Iako su okolna mjesta raspršena i sa smanjenim brojem učenika prometno su dobro povezana. Prijevoz učenika u organizaciji APP funkcioniра. Postojeća mreža škola osigurava dovoljan broj učenika za formiranje po 2 paralelna odjela u višim razredima.

### 1.2 MATERIJALNI UVJETI

Škola ima dostatan prostor koji se sustavno opremanjuje, uređuje i oprema.

Osiguran je novi prostor knjižnice, a prenamijenjeni prostor nekadašnje knjižnice je danas učionica Njegovanja srpskog jezika i kulture te Njegovanja mađarskog jezika i kulture. Knjižnica kao multimedijalni prostor je smještena u nekadašnji prostor sportske dvorane. Uz potporu i finansijsku pomoć Osječko-baranjske županije prostor je osuvremenjen i povećan za prostor novoizgrađene galerije, a ravnatelj je osigurao dodatna sredstva iz ESF u sklopu poziva za dostavu projektnih prijedloga „Unaprjeđenje pismenosti – temelj cjeloživotnog učenja“. Provedeni su radovi na infrastrukturi: postavljanje električne mreže u prostoriji namijenjenoj provedbi projekta, radovi na instaliraju mrežne infrastrukture i nabave potrebnog materijala za stvaranje mrežnih pristupnih točaka, povezivanje s glavnim mrežnim ormarom, žične infrastrukture mreža i električne instalacije s utičnicama, raspoređenih kroz kanalice za 20 mrežnih mjesta, 40 utičnica. Za opremanje prostora multimedijalne knjižnice nabavljeno je: šest stolova, dvadeset konferencijskih stolica, pet vreća za sjedenje na podu, tri trosjeda, jedan tepih, pet ormara...

Začinimo Školu - Stvaranje školskog vrta začina i ljekovitog bilja „ , projekt je koji je realiziran pomoću programa Zeleni pojaz – natječaja za sufinanciranje projekata u području zaštite okoliša i prirode 2017. u organizaciji INA-e -Industrije nafte , d.d. Projekt je odabran za realizaciju između stotinjak projekta u području zaštite okoliša. Projektu su sudjelovali učenici naše škole i nastavnici Vedran Hozjan i Monika Samardžić. Projektom je obuhvaćeno sufinanciranje stvaranja školskog vrta, sadnja ljekovitog bilja i začina (Bosiljak, Peršin, Celer, Češnjak, Hren, Kopar, Majčina dušica, Bazga, Ginko, Širokolistni trputac, Uskolistni trputac, Aloa vera, Kadulja, Kamilica, Metvica, Ricinus, Stolisnik, Ružmarin, Čičak.pdf ), uređenje površine unutar vrta, izrada staza, kreiranje baze podataka vrsta koje su posađene, izrada QR kodova, te tri edukativne radionice. Aktivnostima koje su se provodile u sklopu našeg projekta poput edukacijskih radionica, sadnje bilja, pripreme tla za sadnju, briga o vrtu, izrada QR kodova omogućilo se stvaranje svojevrsne učionice na otvorenom te promjena odnosa učenika prema školskom parku kao mjestu odmora i uživanja, a ne samo prostora kod škole.

Nastavljeno je opremanje prostora namijenjeno učenicima putnicima. Rezultat dobre suradnje s Općinom upravo je opremanje prostora koje će koristiti učenicima putnicima, kao i svima ostalima.

Dodatno smo opremanili Školski park. Osim redovnih održavanja, park je pošumljen stablima hrasta i bora.

Ulaganje u proširenje infrastrukture mrežne opreme, žične i bežične, omogućilo nam je nesmetanu uporabu digitalnih obrazovnih materijala putem interneta te korištenje e-dnevnika. Uloženo je i u nastavna sredstava i pomagala kako bi izvođenje nastave bilo što lakše i kvalitetnije.

MZO je osiguralo 15 novih računala, a Osječko-baranjska županija 7. Povećali smo knjižni fond knjižnice knjigama koje odgovaraju nastavnom programu školske lektire.

Od većih ulaganja prenamijenjen je prostor stare sportske dvorane u nov multimedijalni prostor knjižnice, ličenje hodnika koji vodi prema toaletima, izmjena stolarije u istom prostoru.

U područnoj školi Karanac izvršeno je ličenje prostora škole, a osigurani su i ormarići za sve učenike.



## IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANU I PROGRAMA RADA ŠKOLE ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Zgrade područnih škola Karanac i Grabovac u siječnju su legalizirane, te prijavljene u projekt energetske učinkovitosti za obnovu ovojnica zgrade.

Završena je i legalizacija hodnika u kojem borave učenici za vrijeme odmora u matičnoj školi .

U školskoj godini 2017./2018. nisu realizirane sve planirane aktivnosti: Općina Kneževi Vinogradi, kao nositelj projekta nije realizirala projekt izgradnje teniskih igrališta.

Zbog nedovoljno osiguranih sredstava nije bilo moguće u potpunosti izvršiti adaptaciju garderobnih ormarića za učenike viših razreda u matičnoj školi.

### 1.3 RADNICI ŠKOLSKE USTANOVE

U odgojno-obrazovnom radu u šk. 2017./18. god. bilo je uključeno 29 učitelja, 2 stručna suradnika (pedagog i knjižničarka) i ravnatelj škole. U razrednoj je nastavi bilo uključeno 8 učitelja razredne nastave, a ostali učitelji izvodili su nastavu u predmetnoj nastavi. Svi nastavni predmeti bili su stručno zastupljeni veći dio godine. Krajem školske godine učiteljica glazbene kulture koristila je pravo rada na pola radnog vremena zbog njege djeteta te ju je od travnja do kraja školske godine mijenjala nestručna zamjena.

Administrativno-tehničko osoblje činili su tajnik, računovođa, 1,5 domar, 4,5 čistačice te 1,5 kuharica. Umirovljeni su učiteljica mađarskog jezika i kulture na čije je mjesto došla pripravnica, a rodiljni dopust koristila je knjižničarka, dok je tajnica koristila neplaćeni dopust stečen pravima sukladno Zakonu o rodiljnim i roditeljskim potporama.

## 2. ORGANIZACIJA RADA

### 2.1 PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE

Razred	učenika	odjela	djevojčica	ponavljača	primjereni oblik školovanja	Prehrana		Putnici	
						užina	objed	3 do 5 km	6 do 10 km
UKUPNO I.-IV.	119	8	53	0	9	119	-	4	6
UKUPNO V. - VIII.	119	8	56	0	8	119	-	7	59
<b>UKUPNO I. - VIII.</b>	<b>238</b>	<b>16</b>	<b>109</b>	<b>0</b>	<b>17</b>	<b>238</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>68</b>

Na kraju nastavne godine, u školi je bilo 238 učenika koji su raspoređeni u 16 odjela. To znači da je u svakom odjelu prosječno bilo 14,875 učenika. U svim odjelima bilo je manje od 21 učenika, a najmanje ih je bilo u kombiniranom razredu 12k u područnoj školi Karanac gdje se u razrednoj kombinaciji 23k školovala jedna učenica drugog razreda. Svi razredni odjeli formirani su u skladu s Pravilnikom o broju učenika u redovnom i kombiniranom razrednom odjelu.

Poteškoće i probleme (učenici putnici, udoljni učenici, djeca s poteškoćama u učenju i loši socijalni uvjeti) naša škola uspješno rješava i uspješno se s njima nosi. Uz koordinirani rad i djelovanje svih djelatnika škole uspjeli smo osigurati normalan život i rad u našoj školi i postići rezultate koji su



sukladni mogućnostima ovog sastava učenika. Napor u radu naših učenika i učitelja nagrađen je na smotrama i natjecanjima osvajanjem solidnih mjesta na svim razinama.

Rad škole organiziran je u jednoj smjeni (ujutro) u petodnevnom tijednu. Smjena ujutro počinje s radom u 8:00 sati. Nastavni sat traje 45 minuta. Tijekom trajanja nastave postoje dva velika odmora u trajanju 20, odnosno 10 minuta, svi ostali odmori su 5 minuta. Ukupan broj učenika putnika je 84, koji se prevoze posebno organiziranim prijevozom (APP Požega/Panturist – Arriva grupa) koji funkcioniira. Učinak prijevoza bi bio bolji kad bi se drugi krug odvoza odvijao s dva autobusa, tako da učenici ranije stižu kući.

## 2.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE

Prema godišnjem kalendaru rada nastava je počela 4. rujna 2017., a završila 15. lipnja 2018. godine. Nastava se odvijala u petodnevnom nastavnom radnom tijednu. Tijekom 37 tjedana (16 tjedana u prvom polugodištu te 21 tjedna u drugom polugodištu) ostvareno je 175 nastavnih dana, a 180 radnih dana.

## 3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Suradnja s društvenom sredinom bila je plodna i raznolika. Posebna pozornost posvećena je obilježavanju ekoloških datumima, recikliraju, prikupljanju starog papira i istrošenih baterija, uređenju okoliša škole, štednji energije, gospodarenju vodom, zdravom životu, prevenciji ovisnosti, uključenju roditelja i vanjskih suradnika u ekološke aktivnosti, održavanju radionica, predavanjima za učenike, učitelje i roditelje, izvođenju projekata i projektnih dana i suradnja s medijima. U radu i aktivnostima aktivno su sudjelovali svi učenici i učitelji škole uz veliki angažman roditelja i vanjskih suradnika. Kroz Školske preventivne programe obnovili i aktualizirali razredne i školski ustav. Tako je i prevencija postala sastavni dio života i rada naše škole.

PREDSTAVE, SVEČANOSTI, PROSLAVE			
PRIREDBE	NOSITELJ/ICA	SUDIONICI	NADNEVAK
Priredba povodom dana Svetog Nikole.	Olja Mihajlović	učenici	6.12.2017.
Dan kruha PŠ Grabovac	J. Balint	16	12.10.2017.
Božić PŠ Grabovac	J. Balint i T. Đapić	31	21.12.2017.
Majčin dan	J. Balint	16	11.05.2018.
Svečani program za doček prvašića	Ildiko Farkaš	7	04.09.2017.
Kratki program za sv.Nikolu	Sofija Petrović	19	06.12.2017.
Božićna priredba	Ildiko Farkaš	19	21.12.2017.
Maskenbal	Škola K.Vin.	19	09.02.2018.
Valentinovo	Sofija Petrović	19	14.02.2018.
Završna priredba	Ildiko Farkaš	6	26.06.2018.
Kulturno-umjetnički program u Domu kulture za Mađunarodni dan starijih osoba	Učiteljica Slavojka Petrović	16 učenika (Dramsko-recitatorska skupina)	28.9.2017.
Učenici obilježavaju Dan učitelja prigodnim kulturno-umjetničkim programom( svaki razred ima dogovoren sadržaj na nastavi HJ)	Učiteljica Slavojka Petrović	5.a – 8.a r.	5.10.2017.
Kulturnoumjetnički program u povodu	Slavojka Petrović i	15	16.10.2017.



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANIA I PROGRAMA RADA ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

obilježavanja Dana zahvalnosti za plodove zemlje	učenici dramsko-recitatorske skupine, predstava i recitacije		
<i>16. Festival izviđačkih pjesama koji se održao u prostorijama SRC Bazeni Kn.Vinogradi</i>	Učiteljica Slavojka Petrović i učenici	10	3.12.2017.
Sjećanje na žrtvu Vukovara – paljenje svijeća ispred škole( oblik srca)	Razrednica i učenici	15	17.11.2017.
Kneževi advent Veliki cilj malog licitarskog srca (božićni igrokaz) OŠ Kneževi Vinogradi Nastupili učenici 7.a razreda	Učiteljica Slavojka Petrović i učenici	20	17.12.2017.
Božićna priredba u Domu kulture Kneževi Vinogradi: Tiha noć u našem selu	Slavojka Petrović i dramsko-recitatorska skupina	30	20.12.2017.
Najljepše ljubavne pjesme i recitacije - radioemisija na našem školskom radiju	Učiteljica Slavojka Petrović i učenici	10	14.2.2018.
Festival učeničkih igrokaza: Pozor! Plivamo na sceni 7 Dječje kazalište Branka Mihaljevića, Osijek	Učiteljica Slavojka Petrović i učenici	15	19.3.2018.
Pokazna vatrogasna vježba u slučaju elementarnih nepogoda: u suradnji s Vatrogasnim društvom Kneževi Vinogradi izvedena je vježba za sve učenike naše škole. (11.5.2018.)	Učitelji i učenici, Vatrogasno društvo Kn. Vinogradi	14	11.5.2018.
Sjećanje na holokaust – Dnevnik Ane Frank	Učiteljica Slavojka Petrović i učenici 8.a	20	27.1.2018.
Kulturno-umjetnički program za Dan škole: Prijateljstvo	Učenici i nastavnica HJ Slavojka Petrović	30	15.6.2018.

#### 4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA

Suradnja sa Školskom medicinom odvijala se prema zajednički napravljenom programu u skladu, a prema zahtjevima zdravstvene struke i škole kao korisnika usluga.

Prehrana za učenike škole organizirana je u školskoj kuhinji u skladu sa higijensko-zdravstvenim zahtjevima. Besplatna prehrana osigurana je Projektom Županije „Vrijeme je za školski obrok“ te „Školski obrok za sve“ za učenike koji dolaze iz socijalno ugroženih obitelji.

Kroz ekološke aktivnosti vođeno je računa da učenici žive u zdravoj sredini i poticalo ih se na ekološko mišljenje i ponašanje.

Vodili smo računa o prevenciji ovisnosti sukladno s Programom prevencije ovisnosti. Sadržaje prevencije uvrstili smo satove razrednika i prigodne nastavne jedinice ostalih školskih predmeta.



## 5. STRUČNO USAVRŠAVANJE

### 5.1 RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI

Četiri su stručna vijeća i to:

- **razredna nastava**
- **vijeće jezično-umjetničkog područja** (koga sačinjavaju svi učitelji hrvatskog jezika, glazbene kulture, likovne kulture, stranih jezika i vjeronomjenskih znanosti)
- **vijeće prirodoslovno-matematičkog i informatičkog područja** (u koje su uključeni svi učitelji matematike, fizike, tehničke kulture i informatike)
- **vijeće prirodoslovija** (u kojem djeluju učitelji prirode, biologije, kemije, povijesti, zemljopisa i TZK).

Stručni aktivni radili su prema predviđenom planu i programu, dionici su pružali međusobnu pomoć i podršku, pružali si međusobnu pomoć i podršku kao i razmjenjivali ideje i znanja. Problema u radu Aktiva Škole nije bilo.

Unutar Škole održane su edukacije:

#### digitalne pismenosti

- Povijest i tehnološki razvoj digitalnih sadržaja
- Radionicu o kreiranju mrežnih stranica
- Radionicu o kreiranju elektroničke knjige
- Radionicu o kreiranju digitalnih obrazovnih sadržaja
- Radionicu o objavi digitalnog obrazovnog sadržaj

#### čitalačke pismenosti

- Višestruka pismenost – uvod – predavanje
- Čitalačka pismenost – predavanje
- Poticanje čitanja – predavanje i radionica
- Motivacija za čitanje – radionica
- PISA kompetencije – čitalačka pismenost – predavanje
- Vrste teksta – predavanje i radionica
- Strategije čitanja – radionica
- Čitanja teksta s razumijevanjem – radionica
- Suvremene metode i oblici rada u poticanju čitanja – radionica
- Čitalačka pismenost – zaključak – radionica, vrednovanje

#### multikulturalne pismenosti

- Nova definicija pismenosti i modela cijeloživotnog učenja
- Odnos multikulturalnosti i interkulturnosti
- Pet stupnjeva tolerancije u multikulturalnim i interkulturnim zajednicama
- Vještine potrebne za uspješnu suradnju u multikulturalnim zajednicama
- Princip hackathonske suradnje u multikulturalnim zajednicama
- Emocionalna inteligencija u multikulturalnim zajednicama
- Multikultura i kritičko mišljenje
- Multikultura i kreativnost
- Multikultura i poduzetništvo
- Tipovi aktivnosti za razvoj multikulturalne pismenosti kroz integracije i korelacije u redovnoj nastavi



- Tipovi aktivnosti za razvoj multikulturne pismenosti u kurikulumu za izborni predmet
- Tipovi aktivnosti za razvoj multikulturne pismenosti u kurikulumu za izvannastavne aktivnosti
- SMART princip izrade kurikuluma i kurikulumskog planiranja
- Radionica za izradu triju vrsta kurikuluma (integrirani, izborni i izvannastavni)
- Diskusija o napravljenim kurikulumima i njihova dorada

#### medijske pismenosti

- Uloga medija u demokratskom društvu
- Stereotipi i predrasude u medijima
- Poticanje čitanja „između redaka“
- Upoznavanje s alatima koje učitelji mogu koristiti kako bi potaknuli interaktivnost unutar nastavnog sata
- Korištenje modernih tehnologija

#### Razvoj školskog kurikuluma

- Razvoj školskog kurikuluma
- međunarodna iskustva
- planiranje i evaluaciju školskog kurikuluma
- superviziju od strane stručnjaka tijekom planiranja i izrade školskog kurikuluma

## **5.2 UKLJUČENOST DJELATNIKA U USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE**

Tijekom školske godine organizirani su školski stručni skupovi s područja odgoja i obrazovanja uz pomoć stručnih suradnika. Aktivnosti skupova i aktualnost tema vidljivi su iz samih naslova. Osim stručnih skupova u školi, učitelji su redovito sudjelovali na svim skupovima, seminarima, savjetovanjima i radionicama organiziranim na županijskom, međužupanijskom i državnom nivou.

Svi učitelji uključivali su se redovito u sve oblike stručnog usavršavanja izvan Škole koje organizira Agencija za odgoj i obrazovanje te ostale službe pri Ministarstvu znanosti, obrazovanja i sporta, a podatci o istom nalaze se pohranjeni obrascu individualnog usavršavanja učitelja, za svakog učitelja ponaosob.

Potvrdnice o poхађању seminara i savjetovanja odlagani su u dosje učitelja koji se čuva u tajništvu škole.



## 6. RAD UPRAVNIH I STRUČNIH TIJELA, STRUČNIH SURADNIKA I RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj i stručni suradnici bili su nositelji organizacije odgojno-obrazovnog rada. Organizirali su sastanke stručnih tijela, sudjelovali na zajedničkim roditeljskim sastancima, organizirali predavanja za roditelje, učenike i učitelje, sudjelovali u radu Vijeća roditelja, surađivali sa društvenom sredinom i službama za zdravstvenu i socijalnu skrb učenika. Ravnatelj i pedagog izvršili su pedagoško-instruktivni uvid u rad novih učitelja i učitelja pripravnika. Posebna pozornost dana je osvremenjivanje suradnje s roditeljima svestranijim oblicima suradnje obitelji i škole s ciljem da dođe do partnerskih, obostrano korisnih, humanijih i iskrenijih odnosa.

### 6.1 RAD ŠKOLSKOG ODBORA

Školski odbor u 2017./2018. Sastao se 13 puta. Djelovao je prema planiranom planu i programu. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematiki. Problema u radu nije bilo.

### 6.2 RAD VIJEĆA RODITELJA

Sukladno Zakonu o odgoju i obrazovanju te Statutu Škole, Vijeće roditelja sastalo se jedan put. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematiki. Problema u radu nije bilo.

### 6.3 RAD UČITELJSKOG VIJEĆA

U školskoj godini 2017./2018. UV sastalo se 12 puta. Uspješno je rješavalo tekuću problematiku, kao i pružalo pomoć i podršku svim članovima. Na sjednicama se raspravljalo o pripremama za početak i organizaciju nastave, o izradi školskog kurikuluma, o vrjednovanju i samovrednovanju škole o metodama i načinima rada, o ocjenjivanju učenika, o pripremanju za nastavu, o pomoći učenicima, a naročito o onima koji imaju bilo kakvih problema, o rezultatima rada i utvrđivanju konačnog uspjeha. Problema u radu nije bilo.

### 6.4 RAD RAZREDNIH VIJEĆA

Razredna vijeća svih odjela održana su 3 ili više puta. Vijeće je raspravljalo o zajedničkim mjerama unapređenja odgojno-obrazovnog rada i tekućoj problematiki. Za sve zajednička problematika rješavala se prije kraja obrazovnih razdoblja, dok razredni odjeli koji su imali potrebe Vijeća održati češće obično su održavana u zakonskom roku neposredno vezano uz problematiku izricanja pedagoških mjera za određene učenike. Problema u radu Razrednih vijeća nije bilo.

### 6.5 RAD RAZREDNIKA

Tijekom školske godine 2017./2018., razrednici su u suradnji sa stručnom službom škole održavali sat razrednika. Razrednici su u potpunosti ostvarili plan i program, pružali podršku učenicima, surađivali s roditeljima i ostalim vanjskim suradnicima sukladnu Planu. Održano je 57 roditeljskih sastanaka te 402 individualnih informacija. U odnosu na školsku godinu 2016./2017. Bilježi se porast dolazaka na individualne informacije što je pokazatelj poboljšanja suradnja roditelja Škole.



## 6.6 RAD STRUČNIH SURADNIKA

### 6.6.1. Rad stručne suradnice pedagoginje

Rad pedagoginje obuhvatio je planiranje i programiranje, rad s učenicima, rad s učiteljima te rad s roditeljima. Planiranje i programiranje uključivalo je planiranje vlastita stručnog usavršavanja i stručnog usavršavanja učitelja, sudjelovanje u izradbi godišnjeg plana i programa škole, kurikuluma te planiranje rada i sudjelovanje u radu učiteljskog vijeća. U ovim djelatnostima pedagog je surađivao s ravnateljem škole. Ostvarivana je suradnja s lokalnim zavodom za zapošljavanje, izrađen plan i program za profesionalno informiranje. Rađen je plan rada s djecom s teškoćama u razvoju u suradnji s učiteljima, a zdravstvene, socijalne i ekološke zaštite učenika u suradnji sa školskom ambulantom. Također je surađivala u izradi plana kulturne i javne djelatnosti škole te sređivanja pedagoške dokumentacije.

Pedagoginja je organizirala i provela ispitivanje zrelosti za upis u prvi razred, učeničke radionice i edukativna i odgojna predavanja za učenike. Provela je profesionalno informiranja u suradnji sa Zavodom za zapošljavanje (ankete Zavoda za zapošljavanje), pružila informacije o programima srednjih. U stručnom timu provedeni su programi za djecu s teškoćama u razvoju. U radu s učiteljima provjeravala je realizaciju rada (nazočnost na nastavi, realizaciju planova i programa i sl.), analizirala rezultate škole na područjima uspjeha, vladanja, popravnih ispita, organizirala istraživački rad u školama i stručno usavršavanje učitelja, kao i odgojna i edukativna predavanja za roditelje. Tijekom školske godine 2017./2018. sudjelovala je na projektu „ZaČuDiMMo zajedno“ kao odgojno-obrazovni nastavnik zadužen za izradu i provedbu kurikuluma.

### 6.6.2. Rad stručne suradnice knjižničarke

Stručna suradnica, knjižničarka, Ivana Norac, od listopada 2017./2018. koristila je porodiljni dopust, a na njeno mjesto organizirana je stručna zamjena, Luka Balković. Uspješno je planirao i programirao sve etape rada. Pedagoški rad s korisnicima kao i informacijsku i stručnu djelatnost nesmetano se odvijala.

## 6.7 RAD TAJNIŠTVA I ADMINISTRATIVNO TEHNIČKE SLUŽBE

### 6.7.1. Rad tajnika škole

Tajnica škole, Vesna Samardžić, koristila je mirovanje radnog odnosa koje je regulirano Zakonom o porodiljinim i roditeljskim potporama, a za to vrijeme nastavila ju je mijenjati Marija Miličić. Rad je obuhvaćao normativnu djelatnost škole (izrada normativnih akata i rješenja), radne odnose (zasnivanje i prestanak radnog odnosa), sudjelovanje u radu komisija, organiziranje i praćenje rada tehničkog osoblja, vođenje blagajne škole, suradnju s institucijama u svezi rada i radnih odnosa te suradnja s Uredom državne uprave Osječko-baranjske županije, vođenje urudžbenog zapisnika i arhiviranje, nabavku potrošnog materijala te koordinaciju Eu projekata „Vrijeme je za školski obrok“ i „Školski obrok za sve“.

### 6.7.2. Rad računovođe

Računovođa Tomislav Hornung uspješno je odradivao poslove planirane GPP, svrstavanje dokumentacije, kontiranje i knjiženje, usmjeravanje komisija za popis, izradu završnih računa i periodičnih obračuna, izradu i knjiženje plaća te izradu izvješća i ostali poslovi na godišnjem popisu imovine i potraživanja i obveza Škole.



## 6.8 RAD RAVNATELJA ŠKOLE

Ravnatelj, Ivica Prgomet, uspješno je vodio Školu, surađivao sa nastavnim i nenastavnim osobljem, te s gradskim, županijskim i državnim organima zaduženim za osnovno školstvo i sa svim relevantnim činiocima u sredini u kojoj škola djeluje. Problema u radu ravnatelja nije bilo. Uspješno je organizirao i koordinirao te odradio poslove planiranja i programiranja tako da nije bilo problema u radu s administrativno-upravnim i računovodstvenim poslovima, kao niti s učenicima, učiteljima, stručnim suradnicima i roditeljima te ostalim stručnim i kolegijalnim tijelima škole s kojima je surađivao. Pratio je realizaciju planiranog te donosio odluke u skladu s izazovima koje su se pokazale kao ispravne i uspješne. U školskoj godini 2017./2018. sudjeluje u radu na projektu „ZaČuDiMMo zajedno“, kao koordinator tima Škole, sudjeluje u svim etapama razvoja, te u izradi i provedbi digitalne pismenosti, te razvoju kurikularnih aktivnosti.

# 7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO-OBRZOZOVNIH POSTIGNUĆA

## 7.1 PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE

Godišnja i mjesecačna planiranja učitelja i stručnih suradnika provedena su po stručnim naputcima za primjenu. Tako su za potrebe dnevnih priprema i mjesecnih planiranja učitelji izradili odgovarajuće obrasce koje usavršavamo prema novonastalim potrebama.

## 7.2 REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA

Realizacija nastavnog plana i programa u potpunosti je ostvarena uz određene poteškoće objektivne prirode: nedostatak materijalnih sredstava u školi, velik broj učenika putnika, učenici s poteškoćama u učenju, udomljenih učenika, velik broj djece lošeg socijalnog stanja (više od 50%), nedostaci u predznanju učenika i sl. Pozornost posvećujemo: planiranju i programiranju, uspostavljanju korelacije među predmetima i učiteljima, integriranim satima, projektnim danima, terenskoj nastavi, aktiviranju učenika u nastavi, smanjenju predavačke nastave i frontalnog rada kako bi nastava bila efikasnija, a učenici postali aktivan subjekt u nastavi.

Škola plivanja je djelomično realizirana. Voditelj Damir Devald djelomično je obučio 15ak plivača. Program nije do kraja realiziran jer u dodijeljenom terminu vrijeme nije bilo naklonjeno Školi plivanja. U školskoj godini 2017./2018. održana je Nastava u kući za učenicu koja zbog kronične dijagnoze ulceraznog kolitisa nije bila u mogućnosti pratiti redovni nastavni plan i program. Nastava je realizirana bez poteškoća.

## 7.3 RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI

Redovita i izborna nastava odvijala se sukladno Nacionalnom okvirnom kurikulumu. Osim plana i programa redovite nastave za zainteresirane učenike organizirana je izborna nastava Njemačkog jezika (6 skupina), Engleskog jezika (5 skupina), Rimokatoličkog vjeroučenja (16), Pravoslavnog vjeroučenja (5 skupina), te nastava njegovanja Mađarskog jezika i kulture (5 skupina) kao i Srpskog jezika i kulture (4) čime osiguravamo obrazovanje po modelu C.

## 7.4 RAD I POSTIGNUĆA U DODATNOM RADU I RAD S DAROVITIM UČENICIMA

Učenici koji su pokazali interes i znanje iz predmeta za koje AZZO organizira natjecanja, dodatno su pripremani za natjecanja. Rad se odvijao u 16 dodatnih skupina, a ukupno je sudjelovalo 81 učenik. Dodatna nastava odvijala se iz 8 matematičkih skupina razredne nastave i 2 predmetne nastave, 2 skupine dodatne nastave hrvatskog jezika, te po jedna dodatna nastava biologije, povijesti i geografije.

Kako nemamo zaposlenog stručnog suradnika psihologa, a sam pedagog niti je stručan niti ima



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANIA I PROGRAMA RADA ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

instrumente za utvrđivanje darovitosti kod učenika, u školskoj godini 2017./2018. nismo imali takvih učenika.

## 7.5 PRIKAZ POSTIGNUĆA NA NATJECANJIMA I SMOTRAMA

### 7.5.1 Državna natjecanja i smotre

Razred	Osvojeno mjesto	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja
6.a	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica
6.c	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica
7.a	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica
7.a	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica
8.c	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica
8.c	6.	Vedran Hozjan	Građanski odgoj – E kviz Koliko poznajeeš Hrvatski sabor	Informatička učionica

### 7.5.2 Regionalna natjecanja

Učenici u školskoj godini 2016./2017. nisu sudjelovali u regionalnim natjecanjima.

### 7.5.3 Županijska natjecanja

Razred	Osvojeno mjesto	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja
6.a	12	Mirela Bazikić	Matematika	OŠ Ivan Filipović Osijek
5.a	15	Nebojša Slijapčević	Matematika	OŠ Ivan Filipović Osijek
8.c	5.	Heidi Heil	Tehnička kultura	OŠ Jagoda Truhelka, Osijek
5.a	7.	Heidi Heil	Tehnička kultura	OŠ Jagoda Truhelka, Osijek
6.a	8.	Marijana Ćirić	Informatika – Infokup, LOGO	Osijek
6.a	9.	Marijana Ćirić	Informatika – Infokup, LOGO	Osijek
6.a	9.	Marijana Ćirić	Informatika – Infokup, LOGO	Osijek
6.a	4.	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
6.c	9.	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
6.a	10.	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
6.a	10	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
8.a	6.	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
8.a	12	Vedran Hozjan	Geografija	OŠ Mladost, Osijek
8.a	7.	Vedran Hozjan	Povijest	OŠ Sveta Ana, Osijek
8.a	9.	Vedran Hozjan	Povijest	OŠ Sveta Ana, Osijek



#### 7.5.4 Gradska natjecanja

Kako je OŠ Kneževi Vinogradi seoska škola, učenici nisu sudjelovali u gradskim natjecanjima, ali kao takvo možemo klasificirati sudjelovanje Školskog sportskog kluba, koje je sudjelovalo u kvalifikacijskim utakmicama među baranjskim školama, kao sredine u kojim djeluje i naša škola. Plasman ŠŠK KVIN nije osigurao daljnje natjecanje.

#### 7.5.5 Ostala natjecanja i smotre

Razred	Mentor	Predmet	Mjesto održavanja
5.a	Dajana Vaci	Izvannastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska skupina mađarski jezik	OŠ Lug – Natjecanje u prepričavanju mađ. narodne priče
6.a	Dajana Vaci	Izvannastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska skupina mađarski jezik	OŠ Lug - Natjecanje u prepričavanju mađ. narodne priče
8.a	Dajana Vaci	Izvannastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska skupina mađarski jezik	OŠ Lug – Natjecanje u prepričavanju mađ. narodne priče
5.a i 6.a	Dajana Vaci	Izvannastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska skupina mađarski jezik	Smotra „Merki Ferenc“ u Belom Manastiru
6.a	Mirela Bazikić	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
6.a	Mirela Bazikić	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
5.a	Nebojša Slijepčević	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
5.a	Nebojša Slijepčević	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
5.a	Nebojša Slijepčević	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
5.a	Nebojša Slijepčević	Matematika Školsko natjecanje	OŠ K.Vinogradi
2.-8.	Mirela Bazikić Nebojša Slijepčević učiteljice razredne nastave	Matematika Klokan bez granica	OŠ K.Vinogradi
8.c	Heidi Heil	Modelarska liga	OŠ Popovac
8.c	Heidi Heil	Modelarska liga	OŠ Popovac
8.c	Heidi Heil	Modelarska liga	OŠ Popovac
2.g	Monika Samardžić	EJ	Osijek
2.g	Monika Samardžić	EJ	Osijek
2.g	Monika Samardžić	EJ	Osijek
1.-4.	Učiteljice, Dunja Kufner	Tjelesna i zdravstvena kultura	Školsko dvorište,svibanj 2018.
1.-4.	Mirela Bazikić, Dunja Kufner	Matematika	Učionica 2.a,ožujak 2018.
1.-4.	Mirela Bazikić, Dunja Kufner	Matematika	Učionica,2.a,prosinac,2017.
4.	Ildiko Farkaš	matematika	K.Vinogradi, 25.01.2018.
4.	Ildiko Farkaš	matematika	K.Vinogradi, 25.01.2018.



#### 7.6 DOPUNSKA NASTAVA I PODACI O RADU S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Učenicima koji nisu uspješno savladali nastavni plan i program u školskoj godini 2017./2018. pružena je mogućnost dopunske nastave u 12 skupina. Za vrijeme nastavne godine imali su mogućnost pohađati dopunsku nastavu predmeta matematika i hrvatskog jezika (RN 8 i PN 2 skupine). Nastavu je slušalo ukupno 81 učenik tijekom godine.

U 2017./2018. nastavu po IOPP imalo je 17 stručno povjerenstvo za utvrđivanje psihofizičkog stanja djeteta Škole tijekom školske godine uputilo je Uredu 11 prijedloga za određivanje primjereno oblika školovanja. Zbog specifičnosti poteškoća, jednoj je učenici dodijeljen posebni program zbog kojeg je nastavila školovanje u drugoj ustanovi, a dvoje se učenika s poteškoćama u međuvremenu preselilo do samog završetka školske godine 3 predmeta su ostala nedovršena, odnosno, na čekanju Sjednice povjerenstva Ureda i konačno rješenje.

**PRIMJERENI OBLIK ŠKOLOVANJA**

Rd.br.	Razred	Rješenje	
1.	1.k	3.2.6. UDU OBŽ BM, 13.4.2018.	P
2.	1.g	3.1.4., 3.2.5. UDU OBŽ BM, 13.4.2018.	P
3.	2.a	3.1.4., 3.2.5. UDU BM, 28.5.2018.	P
4.	3. g	3.1.1., 6.6., 7.1., UDU OBŽ BM, 17.6.2015.	I
5.	3.a	3.1.2., 3.2.5. UDU OBŽ BM, 14.11.2017.	I
6.	4.k	3.2.5. UDU OBŽ BM, 13.4.2018.	I
7.	4. a	3.2.5. UDU OBŽ BM, 20.12.2017.	P
8.	5.c	3.2.6. UDU OBŽ BM, 14.11.2017.	P
9.	6.c	3.2.5. UDUD OBŽ BM, 14.11.2017.	P
10.	6. c	3. UDU OBŽ DM, 25.4.2013.	P
11.	7.c	6.6. UDU OBŽ BM, 07.06.2016.	I
12.	7.a	8.3. UDU OBŽ BM, 05.03. 2013.	I
13.	7.a	8.3. UDU OBŽ BM, 04.12.2013.	P
14.	7.a	3.1.4., 3.2.5. UDU OBŽ BM, 13.4.2018.	P
15.	8.a	8.2.3.1.. 8.2.3.2. UDU OBŽ BM, 11.4.2012.	P
16.	8.a	8.2.3.1.. 8.2.3.2. UDU OBŽ BM, 4.12. 2013.	P
17.	3.a	Nastava u kući	



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANIA I PROGRAMA RADA ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

**7.7 REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE**

IZVANUČIONIČKA NASTAVA - POSJETE				
SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR. UČ.
Ekskurzija Varaždin	5. i 6.	Razrednici 5. i 6. razreda Marijana Čirić, Heidi Heil, Mirela Bazikić, Katarina Luković	10.05.2018.	40
Festival tehničke kulture	5-8	Heidi Heil	13.10.2017.	40
Ekskurzija Krapina -Varaždin	5 c	Heidi Heil	10.5.2018.	12
"Čistimo školski park" -recikliramo;Izrada bunara od guma u dvorištu škole -pranje i bojanje guma, sadnja cvijeća	1.a	Kristina Čičak	24.4..2018.	21
Pozdrav jeseni	1.a	Olja Mihajlović		21
Dani zahvalnosti za plodove Zemlje,odlazak u obližnju pekarnicu	1.a	Olja Mihajlović	16.10.2017.g	21
Jednodnevni izlet Varaždin - Krapina	5.a, 5.c, 6.a, 6.c	Katarina Luković	10. svibnja 2018.	50
Posjet kinu u Portanovi Osijek, film "Čudo"	5.-8. razre da	Blanka Gigić Karl	20. veljače	
Posjet učenika osmih razreda Pakracu i Karlovac	8.r	Vedran Hozjan Monika Samardžić	27.10.2017.	40
Dječje kazalište u Osijeku	1.-4.	Dunja Kufner	24.11.2017.	119
Dječje kazalište i ZOO vrt u Osijeku	1.-4.	Dunja Kufner	17.04.2018.	119
U susret jeseni	1.-2.g	učiteljice J. Balint i T. Đapić	25.09.2017.	16
Višednevna ekskurzija Sjeverna Dalmacija – Zadar, Šibenik, NP Paklenica, NP Plitivčka jezera	7.,8.	Vedran Hozjan	30.5-3.6	40
Dječje kazalište Branka Mihaljevića u Osijeku	1.-4.	Dunja Kufner	24.11.2017.,17.4. 2018.	120
Terenska nastava: promatranje prirode u jesen	1.-4.	Sofija Petrović i Ildiko Farkaš	02.10.2017.	19
Kazališna predstava u K. Vinogradima Semafor	1.-4.	MUP	16.02.2018.	19
Posjet OPG Ivica i Marica	1.-4.	Sofija Petrović	28.02.2018.	19
Uređenje školskog parka	1.-4.	Ildiko Farkaš	26.04.2018.	19
Posjet DVD Karanac	1.-4.	DVD Karanac	04.05.2018.	19
Biciklijada u K.Vinogradima	3.i4.	Sofija Petrović	19.05.2018.	8
Škola u prirodi: Bačvice	3.i4.	Ildiko Farkaš	21.-25.05. 2018.	7
Sportski dan	1.-4.	Sofija Petrović i Ildiko Farkaš	14.06.2018.	19
Upoznajmo svoj zavičaj - Ribnjak	7..a	Razrednica Slavojka Petrović	19.10.2018.	15
Maskenbal u mome mjestu	7.a	Razrednica Slavojka Petrović i učenici	9.2.2018.	15
Odlazak u Osijek - filmska projekcija filma Čudo	7.a	Razrednica Slavojka Petrović	20.2.2018.	15
Sudjelovanje na Festivalu učeničkih	6.a,	Učiteljica Slavojka	19.3.2018.	15



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANIA I PROGRAMA RADA ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

igrokaza u Dječjem kazalištu Branka Mihaljevića, Osijek: Pozor! Plivamo na sceni 7., učenice su glumile u predstavi: Pokaži svijetu što znaš..	7., 8.a	Petrović		
Projektne dan: Radna akcija - uljepšajmo okoliš škole	7.a	Razrednica Slavojka Petrović	24.4.	14
Biciklijada - Obiteljski dan	6.a,7. a, 8.a	Razrednica Slavojka Petrović	19.5.	10

### 7.8 RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM I IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA

U školskoj godini 2017./2018 djelovalo je 36 izvannastavna skupina u čiji je rad bilo uključeno ukupno 337 učenika. Skupine su bile iz jezično-umjetničko područja (Recitatori, Dramska skupina, Novinari), glazbeno područja (Suvremeni ples i ritmika – 2 skupine, Folklor), likovno područje (Likovnjaci i Kreativna skupina, Estetsko uređenje), prirodoslovno i ekološko područjem (Ekolozi, Mali arheolozi i Geografi, Fotografija, Programiranje, Robotika, Web stranice, Logo), tehničko područje (Promet i Klub tehničara), športsko područje (Nogomet- 2 skupine i Odbojka- 2 skupine, Stolni tenis – 2 skupine), te Prva pomoć i Domaćinstvo.

Osim kroz izvannastavne aktivnosti učenici su sudjelovali u radu kroz razredne i školske Projekte:

ŠKOLSKI PROJEKTI				
SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK realizacije	BR. UČ.
Večer matematike	7.a	Mirela Bazikić	7.12.2017.	10
Izložbe učeničkih radova	6.a, 6.c, 7.a, 7.c	Mirela Bazikić	Tijekom godine	50
Obilježavanje međunarodnog dana broja Pi	6.a, 7.a, 7.c	Mirela Bazikić	14.03.2018.	40
MLADI S MLADIMA	1. – 8.	Katarina Luković Monika Samardžić	Realizirano 25., 26. i 27. 7.	31
Uljepšajmo okoliš škole (izrada tabureta od automobilskih guma)	7.c	Monika Samardžić	Travanj	12
KOREKTIVNA GIMNASTIKA	2.A	Dunja Kufner	Rujan-veljača 2017./2018.	19
Božićni ukrasi i božićni sajam	1.-4.	Dunja Kufner	Prosinac 2017.	47
Hrvatski olimpijski dan	1.-4.	Sofija Petrović	11.09.2017.	19
Dani grožđa	1.-4.	Sofija Petrović i Ildiko Farkaš	9.-13.10.2017.	19
Dani kruha	1.-4.	Ildiko Farkaš	17.10.2017.	19
Projekt: „Veliki uče male“	1.-4.	Sofija Petrović	16.11.2017	6
Uskršnja radionica	1.-4.	Ildiko Farkaš	28.03.2018.	19
Tjedan tolerancije - projekt: Nasilje baš nije fer - igre i radionice: Veliki uče male	7.a	Razrednica i učenici	16.11.2018.	15
Projekt ZaČuDiMMo zajedno – Dani otvorenih vrata u prostoru multimedijalne dvorane	7.a	Razrednica Slavojka Petrović i učenici	15.6.2018.	14
Edukacija "Manje oružja, manje tragedija" pod vodstvom voditelja MUP-ovog stručnjaka preventivnih programa Tome	7.a	Pedagoginja Andrea Poljarević, učenici i razrednica	23.4.2018.	14



IZVJEŠĆE O REALIZACIJI GODIŠNJEGL PLANU I PROGRAMA RADA ŠKOLE  
ŠKOLSKA GODINA 2017./2018.

Andraševića - 6.školski sat u prostoru multimedijalne dvorane				
---	--	--	--	--

HUMANITARNE AKCIJE				
SADRŽAJ	RAZRED	NOSITELJ/ICA	NADNEVAK	BR.UČ.
DARUJ RADOST PRIJATELJU Božićni sajam	1.a,2.a.,3.a.,4.a	Kristina Čičak	17.12.2017.g	20
Dan zahvalnosti za plodove zemlje	1-8	Ljiljana Grgić	15. 10. 2018.	130
Sv. Nikola	1-4	Ljiljana Grgić	6. 12. 2018.	68
„Caritas“	1-8	Ljiljana Grgić	12. 2018.	120



## 8. PRIJEDLOG MJERA ZA POBOLJŠANJE UVJETA RADA I MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

Po završetku školske godine 2017./2018. doneseni su zaključci o potrebitosti donošenja mjera za poboljšanje rada kao i unaprjeđenja odgojno obrazovnog procesa. Nastaviti ćemo raditi na ugledu i prepoznatljivosti naše škole i razvijati međusobna povjerenja i suradnju svih djelatnika, učitelja, učenika i roditelja. Kontinuirano ćemo dorađivati i usavršavati kurikulum Škole i posvetiti veću pozornost vrjednovanju i samovrednovanju.

U sljedećoj školskoj godini nužno je nastaviti s radom na suradnji roditelja i škole, s većim naglaskom na uključenja roditelja u izvannastavne aktivnosti i projekte škole, kao i pojačanu svakodnevnu skrb i praćenje učenika. Kao prijedlog kvaliteti odnosa roditelj škola, prijedlog je organizirati dane otvorene škole.

Sukladno finansijskim sredstvima želja je nastaviti nabavku suvremenih nastavnih sredstva, opremiti knjižnicu i informatičku učionicu; izgraditi sjenicu u edukativnom parku škole.

Prijedlog unapređenju nastave je kontinuirano se pripremati i osposobljavati se za rad po pozitivnim iskustvima nekih alternativnih škola, nastaviti s uvođenjem pedagoških radionica i igraonica u edukativni rad škole, osvremeniti nastavu gdje god je to moguće.

Kvalitetu nastave moguće je unaprijediti posvećivanjem veće pozornosti i aktualizacije nastavnih sadržaja, korelaciji među predmetima i učiteljima kao i individualizaciji, iznalaziti nove načine motivacije učenika. Iz analize na kraju obrazovnih razdoblja zaključili smo da je nužno posvetiti veću pozornost ocjenjivanju učenika vodeći računa o nekim pedagoškim i didaktičkim zahtjevima i postavkama (npr. Gausova krivulja i postavke kurikuluma) te u tom smjeru posvetiti pozornost individualnom i kolektivnom stručnom usavršavanju kao i težiti timskom radu i projektnoj nastavi.

Izvješće pripremila:

Andrea Poljarević, stručni suradnik pedagog

Ravnatelj:

Ivica Prgomet, prof.

KLASA: 003-05/18-01/05

URBROJ: 2100-17-18-01

U Kneževim Vinogradima, 5.10.2018.